

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.О.04 Управление

---

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

44.04.01 Педагогическое образование

---

Направленность (профиль)

44.04.01.07 Управление в образовании

---

Форма обучения

очная

---

Год набора

2021

---

Красноярск 2022

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили \_\_\_\_\_

д-р. пед. наук, профессор, Гафурова Наталия Владимировна; канд. пед.  
наук, доцент, Кублицкая Юлия Геннадьевна

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование готовности управлять образовательным проектом на всех этапах его жизненного цикла.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование современных знаний о мировых и национальных трендах оценки качества образования, моделях, процедурах, механизмах, критериях и индикаторах внутренней и внешней оценки качества образования, международной, национальной, профессионально-общественной и общественной аккредитации на программном и институциональном уровнях;

- получение навыков применения инструментов и норм экспертной деятельности в рамках процедур оценки качества образования;

- формирование теоретической базы для принятия научно обоснованных решений в сфере управления кадровым потенциалом образовательной организации высшего образования, повышения качества базового процесса организации - преподавания по образовательным программам высшего образования, в т.ч. в условиях инклюзии;

- формирование теоретических знаний и практических навыков в области создания, функционирования и применения информационных технологий для решения функциональных задач управления образовательным учреждением.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ОПК-7: Способен планировать и организовывать взаимодействия участников образовательных отношений.</b>	
ОПК-7.1: Организует командную работу для решения задач развития организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализации экспериментальной работы.	
ОПК-7.2: Применяет современные инструменты ИТ для взаимодействия участников образовательных отношений.	
<b>ПК-1: Способен к преподаванию учебных курсов, дисциплин (модулей) по образовательным программам высшего, профессионального и дополнительного образования.</b>	

ПК-1.4: Вносит коррективы в рабочую программу, план	
изучения учебного курса, дисциплины (модуля), образовательные технологии, собственную профессиональную деятельность на основании анализа процесса и результатов.	
<b>ПК-2: Способен к стратегическому и операционному решению управленческих задач в образовательной организации высшего образования.</b>	
ПК-2.1: Изучает состояние, потенциал и стратегию развития управляемой системы и ее макро- и микроокружения путем использования комплекса методов стратегического и оперативного анализа.	
ПК-2.2: Проектирует решения управленческих задач в образовательной организации по: развитию кадров, интернационализации, деятельности учебно-научного подразделения, образовательной программы и т.п.	
ПК-2.3: Использует имеющиеся возможности окружения управляемой системы образовательной организации и проектирование путей ее обогащения и развития для обеспечения качества операционного руководства и управления.	
ПК-2.4: Исследует, организует и оценивает реализацию результатов управленческого процесса в образовательной организации с использованием технологий менеджмента, соответствующих общим и специфическим закономерностям развития управляемой системы.	

<b>УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла.</b>	
УК-2.3: Проектирует решение задач проекта, выбирая оптимальный способ, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов, ограничений, и план-график управления проектом (реализации и контроля его выполнения).	
УК-2.4: Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	
УК-2.5: Решает конкретные задачи проекта в условиях выделенных ресурсов.	

#### **1.4 Особенности реализации дисциплины**

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

URL-адрес и название электронного обучающего курса: <https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=22324>.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2,17 (78)</b>	
занятия лекционного типа	0,11 (4)	
практические занятия	2,06 (74)	
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>3,83 (138)</b>	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
<b>Промежуточная аттестация (Экзамен)</b>	<b>1 (36)</b>	

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Оценка качества высшего образования: общемировые подходы. Государственная аккредитация (ГА) образовательной</b>									
	1. Оценка качества высшего образования: общемировые подходы. Государственная аккредитация (ГА) образовательной деятельности. Оценка качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ЕВПО)							42	
	2. Практическое занятие №1. Оценка качества высшего образования: общемировые подходы. Международная аккредитация: термины, определения в деятельности по экспертизе качества высшего образования. Международные сети агенств гарантии качества в высшем образовании - QA Networks, INQAAHE. Сеть агенств гарантии качества в высшем образовании стран Центральной и Восточной Европы - CEENQA. Азиатско -Тихоокеанская сеть гарантии качества - APQN. Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании - ENQA			2					

3. Практическое занятие №2. Международные реестры гарантии качества высшего образования:Европейский реестр аккредитационных агенств EQAR. Азиатско-тихоокеанский реестр APQR. Реестр аккредитующих организаций при Минобрнауки России.			2					
4. Практическое занятие №3. Реестры аккредитованных программ. Приоритетный проект "Развитие экспортного потенциала российской системы образования"			2					
5. Практическое занятие №4. Конкурентные преимущества для аккредитованных программ и образовательных учреждений в РФ и зарубежом			2					
6. Практическое занятие №5. Государственная политика в оргнаизации деятельности по экспертизе качества высшего образования			2					
7. Практическое занятие №6. Основные нормативные правовые акты в сфере образования, регламентирующие процедуру государственной аккредетации образовательной деятельности			2					
8. Практическое занятие №7. Процедура государсвенной аккредитации и подготовка			2					
9. Практическое занятие №8. Экспертная оценка качества образовательных программ и механизма их реализации			2					
10. Практическое занятие №9. Практические аспекты работы по экспертизе качества в рамках госаккредитации			4					



11. Практическое занятие №10. Трансформация модели высшего образования: мировые подходы к оценке качества и присвоению. Структурные реформы ЕПВО. Европейская Рамка Квалификаций - the European Qualifications Framework (EQF, 2008)			2					
12. Практическое занятие №11. Европейская ассоциация гарантии качества в высшем образовании - ENQA. Современные подходы и перспективы обеспечения качества высшего образования в европейском пространстве высшего образования на основе (ESG)			4					
13. Практическое занятие №12. Роль Европейского реестра аккредитационных агенств EQAR в обеспечении качества в ЕПВО. Европейский реестр аккредитованных программ - The Database of External Quality Assurance Reports - DEQAR			2					
14. Практическое занятие №13. Практические аспекты применения стандартов и руководств для обеспечения качества высшего образования в Европейском пространстве высшего образования (ESQ 2015) как инструмента непрерывного улучшения и совершенствования механизмов обеспечения качества управления ими вузами, агенствами и странами			2					
15. Практическое занятие №14. Опыт тренинга по программе "Подготовка экспертов Европейской сети гарантии качества образования (ENQA) по внешней оценке. Утверждение стандартов "Европейского подхода к обеспечению качества совместных программ" (European Approach for Quality Assurance of Joint Programs)			2					

<b>2. Основные идеи в управлении образованием. Подходы в управлении организацией профессионального образования.</b>								
1. Основные идеи в управлении образованием. Подходы в управлении организацией профессионального образования. Управление и лидеры. Управление образовательным проектом в его жизненном цикле							48	
2. Лекция №1. Подходы в управлении организацией профессионального образования	2							
3. Лекция №2. Управление и лидеры	2							
4. Практическое занятие №15. Стратегия управления организацией. Экстремальное управление проектами. Тип анализа необходимый для управления. Объект управления. Способы управления. Методы работы с сопротивлением.			8					
5. Практическое занятие №16. Стратегический и оперативный анализ при управлении. Исходные условия проекта для управления в образовании. Объекты управления в образовании. Способы управления в образовании. Сопротивление изменениям при проектном управлении.			4					
6. Практическое занятие №17. Управление и лидерство. Влияние лидера на организацию, механизмы и методы влияния. Стиль руководства. Неформальное лидерство как проблема управления. Подготовка управленцев для профессионального образования.			4					
7. Практическое занятие №18. Управление проектом в его жизненном цикле. Решение кейсов.			6					
<b>3. Информационные системы в управлении: возможности, функции, примеры. Управление учебной деятельностью средствами</b>								

1. Информационные системы в управлении: возможности, функции, примеры. Управление учебной деятельностью средствами ИТ в мировой и российской практике образования. Компьютерная поддержка принятия управленческих решений							48	
2. Практическое занятие №19. Информационные системы в управлении: возможности, функции, примеры			4					
3. Практическое занятие №20. Управление учебной деятельностью средствами ИТ в мировой и российской практике образования			6					
4. Практическое занятие №21. ИТ инструменты управления в учреждении профессионального образования			4					
5. Практическое занятие №22. Компьютерная поддержка принятия управленческих решений			6					
Всего	4		74				138	

## **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

### **4.1 Печатные и электронные издания:**

1. Захарова И. Г. Информационные технологии в управлении образовательными учреждениями: учеб.пособие для студентов вузов (Москва: Издательский центр "Академия").
2. Венделева М. А., Вертакова Ю. В. Информационные технологии в управлении: учебное пособие для бакалавров(М.: Юрайт).
3. Корзникова Г. Г. Менеджмент в образовании: учебник(Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
4. Хроленко А. Т., Денисов А. В. Современные информационные технологии для гуманитария: практическое руководство(Москва: Флинта).

### **4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. MS Office (MS Word, MS PowerPoint, MS Excel).

### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Электронно-библиотечная система СФУ.
2. Электронно-библиотечная система ИЗДАТЕЛЬСКОГО ДОМА "ИНФРА-М".
3. Электронно-библиотечная система EMX - Emerald Management Xtra.
4. Электронно-библиотечная система ABI/INFORM Global.
5. Электронно-библиотечная система ProQuest Digital Dissertations and These (социальные и гуманитарные науки).
6. Правовая система Гарант.
7. Справочно-правовая система КонсультантПлюс.

## **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Серверы на базе MS SQLServer, файловый сервер с электронным образовательным контентом (электронное хранилище учебных продуктов).

Образовательная сеть Университета.

Проектор BENQ BP 7230DLP.

Wi-Fi беспроводная точка доступа AP-105-MNT.